

SOP

HOE WERKEN WIJ AAN PASSEND ONDERWIJS?

Schoolondersteuningsprofiel

3 september 2020

samenvatting voor ouders



kindcentrum
rivierenwijk

PASSEND ONDERWIJS IN DEVENTER

Passend onderwijs is voor ons niets anders dan goed onderwijs. In gemeente Deventer werken alle basisscholen samen in samenwerkingsverband passend onderwijs Sine Limite. Samen bieden wij alle kinderen optimale ontwikkelingskansen. Dit doen wij met kinderen, ouders en ook partners als bijvoorbeeld gezinscoaches.

Sine Limite heeft ook een Sineteam. Vanuit het Sineteam werken de gespecialiseerde uitvoerder en de trajectmedewerker mee op onze school. Ook vragen wij als school bijvoorbeeld dyslexieonderzoeken aan, of extra ondersteuning voor kinderen bij ons op school.

Meer weten?

Kijk op www.sinelimite.nl.

Hoe ons dagelijks werk eruit ziet, staat in onze schoolgids die alle ouders kunnen vinden op onze website.

In ons schoolplan staat waaraan wij als team vier jaar lang werken.

Wat wij doen om leerlingen passend onderwijs te bieden, staat in dit schoolondersteuningsprofiel (SOP) voor ouders

Wat is een SOP precies?

Als school maken wij tenminste één keer per vier jaar een SOP.

Hierin staat wat wij doen om leerlingen goed onderwijs te bieden.

Voor ons team is het SOP vooral een praktisch handvat om ons onderwijs steeds beter en passender te maken.

Het SOP staat op een poster die wij als team regelmatig bespreken en bijstellen. Het SOP wordt besproken met de ouders en teamleden in de medezeggenschapsraad (MR): de MR heeft hierbij adviesrecht.

Basisvoorwaarden voor passend onderwijs zijn goede basiskwaliteit en goede basisondersteuning.

Basiskwaliteit

Dit gaat over de kwaliteit volgens de wet – die wordt getoetst door de Inspectie van het Onderwijs. Wij hebben de basiskwaliteit op orde.

Basisondersteuning

Onze leerkrachten en intern begeleider spelen snel in op signalen als er 'iets' is dat de ontwikkeling van een kind belemmert of dreigt te belemmeren. We gaan op tijd in gesprek met een kind, zijn ouders en zo nodig samenwerkingspartners, om te kijken wat nodig is.



Kijk hier wat wij doen om onze basisondersteuning de komende jaren verder te verbeteren.

Welke basisondersteuning bieden wij?

Op onze school werken we handelings- en oplossingsgericht en kijken naar mogelijkheden van een kind, zijn ouders en sociale omgeving, zijn groep en zijn leerkracht(en). Wij stemmen onze aanpak en ons onderwijs goed af op de onderwijs- en ondersteuningsvraag van kinderen door:

- (sociale) veiligheid te bieden aan alle kinderen
- lesmateriaal aan te passen of de klas of school passend(er) in te richten
- extra uitleg of instructie te geven als dat nodig is
- verrijking of extra aanbod te bieden als leerlingen meer aankunnen
- hulp te bieden bij dyslexie of dyscalculie
- goed om te gaan met verschillen in gedrag en preventief te handelen om gedragsproblemen te voorkomen
- extra hulp of zorg te bieden in de school, samen met medewerkers van Sine Limite
- goede samenwerking met de 'voorschool' en het voortgezet onderwijs

Grenzen aan de ondersteuning die wij kunnen bieden

Als een kind extra hulp nodig heeft, dan kunnen wij veel bieden. Zolang het zich goed en veilig voelt bij ons op school én zich blijft ontwikkelen, kunnen wij onderwijs vaak passend maken. Als er geen groei meer is (of een kind zich niet gelukkig voelt), dan kan een school voor speciaal (basis)onderwijs beter zijn. Ons gebouw wordt te klein. Daarom gaan kinderen uit de Rivierenwijk voor kinderen uit andere wijken.

Extra ondersteuning nodig: hoe is dat geregeld?

Heeft een kind iets extra's nodig voor zijn ontwikkeling? Dan is extra ondersteuning mogelijk op onze school. Een kind krijgt dan een 'arrangement'. Het gaat altijd om maatwerk. Soms is een arrangement kort, soms is langere tijd extra ondersteuning nodig. Meestal bieden wij extra begeleiding zelf, soms komt er een deskundige van Sine Limite of een andere organisatie helpen.

Is deze extra ondersteuning op onze school niet genoeg? Dan kijken wij of een andere basisschool die wel kan bieden. Is dat niet zo, dan is extra ondersteuning mogelijk op de school voor speciaal basisonderwijs (sbo) of de school voor speciaal onderwijs (so). Dit kan ook tijdelijk zijn.

Bij extra ondersteuning hoort een Persoonlijk Ontwikkel Plan (POP). Dit maken we met een kind en ouders. In een POP staat waaraan we samen werken en wat we willen bereiken. We overleggen tussendoor hoe het gaat en kunnen de extra ondersteuning aanpassen.

Hoe werken wij aan nog betere basisondersteuning?

Komende jaren werken wij aan goed onderwijs en de doorontwikkeling van onze basisondersteuning. Wij werken vanuit onze maatschappelijke opdracht aan onze professionele cultuur, samenwerking met partners, ouderbetrokkenheid en leerlingbetrokkenheid.

ONZE MAATSCHAPPELIJKE OPDRACHT

Ieder kind uit de Rivierenwijk is bij ons welkom.
Wij doen alles voor een goede ontwikkeling. Ook als een kind extra hulp nodig heeft. Taal, lezen en rekenen zijn belangrijke vakken. Maar wij laten kinderen ook zien wat de wereld nog meer te bieden heeft.
Er zijn zo veel mogelijkheden!
Zo ontdekken kinderen welke beroepen die zij 'later' kunnen gaan doen.
Ook is er na schooltijd veel te doen op school: sport, koken, handvaardigheid en nog veel meer.
Op onze school leren kinderen met allerlei verschillende achtergronden samenleven. Iedereen hoort erbij en we gaan met respect met elkaar om.
Wij werken als kind-ouders-leerkracht goed met elkaar samen.

WAAR WERKEN WIJ AAN?

PROFESSIONELE CULTUUR



SAMENWERKING MET PARTNERS



OUDERBETROKKENHEID



LEERLINGBETROKKENHEID





PROFESSIONELE CULTUUR

- Iedereen die bij ons op school werkt, blijft zelf ook leren
- Wij doen ons werk elke dag een beetje beter
- Door elkaars lessen te bezoeken, leren we van elkaar
- We scholen ons als team en halen deskundigen de school in
- Ons koersplan (waarin staat waaraan wij werken) maken we samen
- Iedereen neemt de verantwoordelijkheid voor zijn eigen werk



SAMENWERKING MET PARTNERS

- Wij werken samen met peuteropvang, daarvoor is de overgang naar de basisschool voor jonge kinderen heel natuurlijk
- Zo nodig krijgen kleuters meteen extra hulp
- Wij willen nog meer één team worden met de medewerkers van de kinderopvang
- Wij werken samen met partners als de bibliotheek, logopediste, fysiotherapeut, GGD en Raster
- Wij zijn blij met jeugdhulp in de school: zo kunnen we kinderen en ouders nog beter helpen
- De groepen 7 en 8 krijgen informatie over allerlei beroepen van IMC Basis
- We zoeken meer samenwerking om kinderen uit de praktijkgroep leer(werk)plekken te geven – nu al gaat de groep naar ouderen in een verzorgingshuis in de wijk



OUDERBETROKKENHEID

- Ouders zijn heel tevreden over onze school!
- Ouders hebben het gevoel dat zij makkelijk kunnen binnenlopen op school
- In een startgesprek overleggen kind, ouders en leerkracht hoe zij gaan samenwerken en elkaar op de hoogte houden van hoe het thuis en op school gaat
- Wij helpen ouders graag om hun kind thuis te helpen met schoolwerk (bijvoorbeeld door filmpjes te delen over hoe je een les goed uitlegt of voor te doen hoe je leuk kunt voorlezen)
- Op onze Facebookpagina en in een nieuwsbrief met veel foto's zien ouders wat hun kind doet op school
- Wij doen veel om ouders te betrekken, dit willen wij nog meer doen vanuit een goed doordacht plan (wat vinden wij echt belangrijk, wat hebben ouders nodig?)



LEERLINGBETROKKENHEID

- Wij willen kinderen nog meer betrekken bij wat zij leren, hoe zij dat willen doen en hoe dat gaat
- Kinderen kunnen bij ons op hun eigen niveau werken – daardoor zijn zij meestal lekker aan het werk
- Elke groep werkt ook aan doelen voor de hele groep
- Als een kind extra hulp krijgt, vragen wij op vaste momenten goed wat hij/zij nodig heeft van de leerkracht
- Wij willen dat alle kinderen aan hun leerkracht vertellen hoe zij vinden dat de les was en wat beter kan
- We vragen elk jaar aan leerlingen of zij tevreden zijn over onze school
- We gaan werken met een Leerlingenraad

Heeft u vragen over het SOP?
Neem dan contact op met
de directeur van onze school.

